



REVISTA 

FORWARD

GUATEMALA

**INVERSIÓN INTERNACIONAL
EMBAJADA DE PERÚ EN
GUATEMALA.**

Pag. 12 y 13

**CoST GUATEMALA
INICIATIVA DE TRANSPARENCIA EN EL
SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN.**

Pag. 5 y 6



**CALIDAD EDUCATIVA
APOYO DE LA COOPERACIÓN
FRANCESA EN GUATEMALA.**

Pag. 8 y 9

Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)
**DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN
LAS ZONAS POBRES.**

Pag. 16 y 17



VISITA NUESTRO SITIO WEB:
WWW.REVISTAFORWARD.ORG



CONTENIDO

- Página 3 Editorial
- Página 4 Los 17 objetivos de desarrollo sostenible
- Página 5 y 6 Presentación del informe de análisis de proyectos de infraestructura pública y presentación pública de resultados CoST
- Página 7 Academia de Musica "Ekmusic"
- Página 8 y 9 Calidad educativa apoyo de la cooperación francesa en Guatemala.
- Página 12 y 13 Las potencialidades de la cooperación peruano guatemalteca.
- Página 14 y 15 Minera San Rafael
- Página 16 y 17 Jica Guatemala la agencia de cooperación internacional del Japón.
- Página 18 Educación de calidad y su importancia en el desarrollo del país.



DESTACADO
 LAS POTENCIALIDADES DE LA COOPERACIÓN PERUANO GUATEMALTECA
 Una educación enfocada y aplicada a la formación y capacitación del recurso humano estratégico.

Los criterios sustentados en los artículos, son de exclusiva responsabilidad de los columnistas. Los artículos publicados pueden reproducirse total o parcialmente, siempre y cuando se indique que han sido tomados de ésta revista. El contenido de los anuncios publicados dentro de esta revista, es de exclusiva responsabilidad de los anunciantes.

Revista FORWARD Guatemala, es una publicación de distribución gratuita. Edición y distribución de Espacios Centroamericana, S.A.

www.revistaforward.org
 (502) 22893879 / info@revistaforward.org

Director General:
 Lic. Rafael Poitevin
Directora de Relaciones Publicas
 Estela Mendez
Diagramador y Diseñador
 Davo Solórzano

Editorial

Deseo agradecer a las empresas y personas que una vez más han confiado en nuestra revista la cual permite llevar a los ciudadanos guatemaltecos un mensaje de esperanza y conocimiento en temas de desarrollo. Hay muchas empresas, organizaciones y personas que creen y siguen confiando que la única forma de poder traer prosperidad a nuestro país es generando empleo, y desarrollando actividades de emprendedurismo. Pero también están los cooperantes internacionales que a través de su apoyo nos ayudado desde mucho tiempo generar un clima de negocios, a crear oportunidades de desarrollo en comunidades lejanas a las urbes citadinas. Uno de nuestros objetivos como medio es ser un enlace diplomático entre embajadas cooperantes y otros organizamos internacionales y ser vasos comunicantes para generar lazos de negocios y de proyectos de cooperación, es por eso que en esta edición le damos tendremos compartir con ustedes lo que países como Francia, Perú y Japón vienen realizando y aportando para nuestro país. También es un gusto dar a conocer nuevos emprendimientos como lo son el proyecto de emprendimiento que realiza Erick Herrera con su empresa EK Music, una academia de música que apoya jóvenes que buscan sobresalir en el mundo de la música.

El tema central de esta edición serán los Objetivos de Desarrollo Sostenible los cuales el 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años y Guatemala forma parte de esto, y para alcanzar estas metas, todo el mundo tiene que hacer su parte: los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y personas como usted. Hay muchas formas en las que nosotros como individuos podemos colaborar para que Guatemala y Centroamérica cumpla con los estos objetivos los cuales son un total de 17 ODS, y cosas tan sencillas como cuidar el agua, no contaminar el ambiente, cuidar el ecosistema, tener un consumo de productos de manera responsable, accionar por el clima, etc, son cosas que podemos hacer, pero para poder tener más conocimiento de ello mis queridos lectores les dejo entonces con la lectura de nuestros artículos los cuales tratan de ello.

Por último deseo agradecer a la Empresa Hispacensa quienes se adhieren a este proyecto en esta edición, por lo que les damos la cordial bienvenida y esperamos que como ellos poco a poco vayan más empresas sumándose a nuestro proyecto Forward Guatemala, y al mismo tiempo agradecer a usted lector para que participe en nuestra página de Facebook mandándonos sus reflexiones, ideas, comentarios y sus artículos para que participe también dentro de las próximas ediciones siempre en temas relacionados en cooperación y desarrollo.



Director General de Forward Guatemala
Lic. Rafael Poitevin, MBA

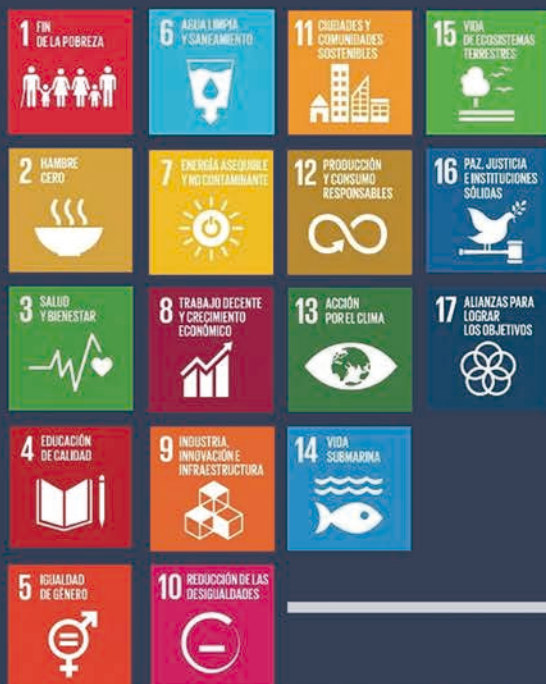
Gobierno Abierto

Una cultura y un mecanismo de transparencia, fundamental para contribuir en la implementación Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS.

17 OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

A partir del proceso de co-creación e implementación del Plan de Acción Nacional de Gobierno Abierto de Guatemala 2016-2018, el cual está basado en 5 ejes: a) Acceso a la Información Pública y Archivos Institucionales, b) Innovación Tecnológica, c) Participación Ciudadana, d) Rendición de Cuentas, y e) Transparencia Fiscal, distribuidos en 22 compromisos; con lo cual se logra evidenciar que la metodología que implementa Gobierno Abierto es efectiva y eficaz para priorizar en un corto y mediano plazo, acciones que contribuyen no solo con la transparencia y rendición de cuentas, sino también con el desarrollo de Guatemala, con base en tres principios: Transparencia, Participación y Colaboración. www.gobiernoabierto.gob.gt

En la actualidad, con más de 70 entidades integrantes de la Mesa Técnica de Gobierno Abierto, conformada por instituciones públicas, organizaciones de sociedad civil y observadores, trabajando en conjunto, en la implementación de los 22 compromisos que componen el Plan 2016-2018; en la actualidad se puede visualizar, como la co-creación de los compromisos del próximo Plan de Acción Nacional de Gobierno Abierto 2018-2020, ofrece una oportunidad y un mecanismo para avanzar en políticas públicas tendientes al cumplimiento de los ODS, lo que permitiría generar sinergias de co-creación, implementación e intercambios de conocimiento entre los ciudadanos, las organizaciones de sociedad civil, los gobiernos locales, el sector empresarial, la academia, entre otros sectores, con el objetivo de promover una exitosa implementación y medición de los ODS en Guatemala.



Promover la implementación de los ODS a nivel local, es fundamental, para ello, es necesario que los 17 objetivos estén incluidos en una agenda pública, y también en la agenda de los principales actores públicos y sociales, que sean capaces de comunicar la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, los cuales se convirtieron en una estrategia global, enfocada en elementos clave para el desarrollo, como: Fin de la pobreza, Salud y Bienestar, Educación de Calidad, Igualdad de Género, Trabajo Decente y Crecimiento Económico, Producción y Consumo Responsable, Agua limpia y saneamiento, Paz, Justicia e Instituciones Sólidas, Alianzas para lograr los Objetivos..., que establecen la importancia de "promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles".

En el proceso de implementación de compromisos de Gobierno Abierto, pueden existir diversos mecanismos que contribuyan con la implementación y cumplimiento de los ODS, como lo son: Mesas de diálogo multi-actor para co-crear criterios para priorizar los ODS que más trabajo y esfuerzo necesiten en sus localidades; Observatorios ciudadanos, para que la ciudadanía, tanques de pensamiento y a academia participen del monitoreo de la implementación de los ODS, facilitando el Acceso a la Información Pública con indicadores y metas; también es importante el desarrollo de capacidades a nivel municipal o departamental, a través de la promoción de una cultura de planificación local sostenible; así como el involucramiento ciudadano a través de actividades específicas que contribuyan con el cumplimiento y desarrollo de los ODS.

En ese sentido, la invitación siempre ha estado abierta para que más organizaciones de sociedad civil, inclusive, especializadas en temas vinculados con los ODS, el sector académico, empresarial y cooperantes se sumen al trabajo que realiza la iniciativa de Gobierno Abierto Guatemala, para ello se encuentra a su disposición el correo electrónico:

ogp.guate@gmail.com y el teléfono: 5931-0062, y gustosamente le enviaremos la propuesta de nota que se solicita a las instituciones que desean sumarse a esta importante iniciativa que promueve la transparencia, participación y colaboración de los diversos sectores interesados en la transparencia y el desarrollo de Guatemala.



Por: Licda. Zaira Mejía

Punto de Contacto de Gobierno Abierto Guatemala



CRECIMIENTO ECONÓMICO Y REDUCCIÓN DE LA POBREZA.



La Iniciativa de Transparencia en el Sector de la Construcción –CoST (por sus siglas en inglés), es un programa internacional multisectorial, diseñado para aumentar la transparencia y rendición de cuentas en el sector de la construcción de infraestructura pública, por ser de singular importancia en el crecimiento económico y en la reducción de la pobreza a nivel mundial.

CONTINUIDAD EN EL ANÁLISIS DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA PÚBLICA Y PRESENTACIÓN PÚBLICA DE RESULTADOS

CoST Guatemala presentó el "Sexto Informe de Análisis de Transparencia en Proyectos de Infraestructura Pública, en el cual fueron evaluados veinte proyectos, diez pertenecientes a las siguientes Instituciones de gobierno central: Dirección General de Caminos e Instituto Nacional de Ciencias Forenses y trece pertenecientes a las municipalidades de: San Pedro Carchá, Cobán, Nahualá, San José Pinula, San Miguel Ixtahuacán y Totonicapán, con una inversión de Q.2,015,672,175.88 equivalentes a \$266,976,447.14. En esta ocasión se alcanzó un promedio de divulgación total del 56%, porcentaje que se desglosa en un 23% de divulgación proactiva y 33% de información reactiva. Como éstos resultados lo revelan, las entidades que están obligadas a divulgar de oficio todos los datos y documentos comprendidos en el Estándar CoST de acuerdo al nivel de avance físico del proyecto, no lo están haciendo correctamente, ya que sin el requerimiento de CoST, la información divulgada en el portal de Guatecompras, aún es muy escasa.

Evento de divulgación del Sexto Informe de Análisis
Transparencia en
Proyectos de Infraestructura Pública



Para fomentar la transparencia en la obra pública, la iniciativa CoST Guatemala cuenta con un equipo técnico para la evaluación y aseguramiento de proyectos conformado por consultores independientes que se especializan en el análisis de proyectos de infraestructura pública de acuerdo a la metodología e indicadores preestablecidos por la Iniciativa CoST.



ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INSTITUCIONALES

A partir de los resultados del Sexto Informe de Aseguramiento, se promovió la suscripción del Convenio de Cooperación entre la Asociación Nacional de Municipalidades de la República de Guatemala–ANAM– y la Iniciativa de Transparencia en el Sector de la Construcción –CoST Guatemala–. El objetivo principal del convenio es brindar capacitaciones a funcionarios y personal técnico de las trescientas cuarenta municipalidades del país, para que éstas den cumplimiento a las normas vigentes en transparencia de la obra pública y sus procesos de contratación, diseño, ejecución, supervisión y liquidación de acuerdo al Estándar de Datos CoST y los mecanismos creados para el efecto.



Como resultado de ésta alianza, a la fecha se han capacitado en el tema, a doscientas treinta y tres municipalidades con más de mil cuatrocientas asistencias de funcionarios y personal técnico local.



INICIATIVA CoST PROMOVIENDO UNA CULTURA DE TRANSPARENCIA

La iniciativa CoST dio inicio en el Reino Unido en mayo de 2008. Guatemala se constituyó en pionera, al ser el primer país en adapatarla a nivel Iationamericano.

La conformación de un grupo multisectorial permite en nuestro país el funcionamiento de una instancia de control y transparencia del gasto en infraestructura pública.

A la fecha se han publicado seis informes en los cuales se han sometido a un proceso de aseguramiento de niveles de transparencia un total de 100 proyectos de infraestructura pública con un monto de Q. 9,297,514,210 y se han divulgado en el portal de Guatecompras más de 5,000 proyectos de más de 300 entidades de acuerdo al Estándar de Datos CoST.

Para más información y consultas gratuitas, contactenos a través de www.costguatemala.org o al teléfono: 23872730

Ekmusic

ACADEMIA DE MÚSICA

Erick Herrera

Emprendedor, Músico y Productor independiente

La historia de toda persona emprendedora, es a través de un sueño, un deseo, una meta y así es como Erick Herrera, la muestra de la perseverancia, creó su camino de emprendedor...

Músico Guatemalteco apasionado por el arte. Su deseo por ejecutar un instrumento musical fue a sus 7 años de edad, comenzando su aprendizaje con la ejecución de la Guitarra y durante la adolescencia ya se preparaba para participar en su Iglesia con dicho instrumento.

Para fortalecer sus capacidades y con deseo de superación, Erick decide tomar clases en distintas Academias de Música y El Conservatorio Nacional, además del estudio de Producción Musical en Aragón Records.

En su trayectoria profesional ha producido diversas canciones propias y covers en distintos estudios de grabación, pero su mayor alcance ha sido en "Aragon Records" lanzamiento de Videoclips en "Fe Studios" y como solista en su cuenta de Youtube "Erick H." sin dejar atrás la banda donde pertenece actualmente "Puerta Angosta"

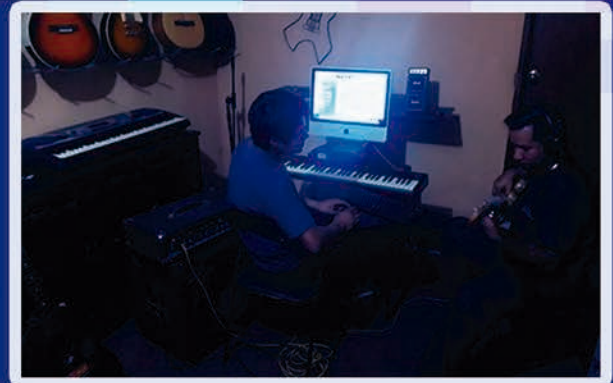
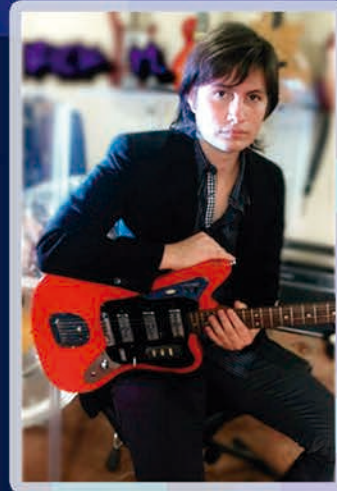
Actualmente trabaja como maestro de Música y Administrador de la Academia "Ekmusic" y productor en "Ekproducciones" lugares en los cuales Erick busca enseñar el talento musical a gran escala.

Su visión es ayudar a músicos para que puedan cumplir sus sueños junto a la experiencia de Erick, él considera que en nuestro país hay poco apoyo a los artistas, pero si actuamos de forma estratégica y colectiva se lograríamos un gran impacto en el medio, Guatemala tiene mucho talento.

Sus metas en este año, es la Producción y Lanzamiento del Álbum "Fortaleza" en el mes de Noviembre con la banda Cristiana "Puerta Angosta" trabajar videos para complementos musicales hacia la Banda y apoyo a su faceta como solista, y todos puedan conocer su talento como músico Cristiano.

Erick H. junto a su banda Puerta Angosta, también ameniza distintos eventos, a través de la percusión de diversos ritmos según la ocasión.

Sin duda alguna, esta es una muestra de la constancia y alcance de nuestros sueños!



Buscanos en Facebook:



@academiaekmusic
 @estudioEkproducciones
 @bandapuertaangosta

Calidad Educativa Apoyo de la Cooperación Francesa en Guatemala

Por segunda ocasión, La Cooperación Francesa en Guatemala, dedica un espacio para comentar sobre el apoyo que brinda a nuestro país.

Lilian Cassiede-Yturbide, Encargado de Cooperación y Acción Cultural de la Embajada de Francia en Guatemala, prioriza proyectos sociales, que tienen un papel importante durante su gestión, los cuales están dirigidos hacia los sectores más vulnerables en temas como; salud, medio ambiente, niñez, juventud, cultura y educación.

En el marco del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, queremos resaltar los trabajos realizados hacia la niñez y juventud, dentro del ámbito educativo, que se realiza a nivel nacional.



Lilian Cassiede-Yturbide
Encargado de Cooperación y Acción Cultural
Embajada de Francia en Guatemala



"Reintegración del idioma francés en las escuelas públicas"

Este proyecto fue desarrollado en 2016, con ayuda de la Alianza Francesa y el Instituto Francés de América Central (IFAC) para impartir clases de este idioma en dos establecimientos públicos, con la finalidad de desarrollar en los estudiantes el aprendizaje de un segundo idioma, avalado por el Ministerio de Educación.

Además, la preparación estuvo orientada también hacia el sector magisterial, para este año 2017, IFAC otorgó una subvención destinado a la instrucción de 77 profesores de 53 escuelas, para cursos y didáctica del francés como lengua extranjera, todo ello, en apoyo al objetivo del próximo año 2018, que el grupo de profesores beneficiados, puedan proporcionar cursos de este idioma en cada uno de sus establecimientos.

Paralelo a la incursión del francés, se encuentra el Programa de asistente de idioma, en donde 10 guatemaltecos irán a Francia para enseñar el español en colegios franceses durante un año. Los mismos cumplieron un proceso de capacitación adecuado, que fortalecerá el conocimiento en ambos países.

La próxima campaña de reclutamiento para el puesto de asistentes de español para el año escolar francés 2018-2019 ya se realizó y se espera con altas expectativas los resultados del primer grupo enviado.



"Programa de apoyo a la Movilidad Unilateral de Centroamérica hacia Francia"

Otro de los segmentos de interés para la Cooperación Francesa, es la juventud. Cada año se realiza la convocatoria de becas por parte del Instituto Francés de América Central, para que distintos estudiantes puedan optar por continuar sus estudios en Francia, en Formación Doctoral Y Maestría. IFAC, busca que estudiantes y profesores universitarios centroamericanos puedan contribuir de manera efectiva al mejoramiento de la calidad académica.

La promoción de las convocatorias a becas, se realizan en distintas universidades a nivel nacional, para mayor alcance de la información y por medio de estos eventos, los jóvenes resuelvan mejor sus inquietudes relacionadas a formas de financiamiento, requisitos y duración de la carrera.



"Miguel Ángel Asturias, Premio Nobel de Literatura"

Francia, brindó homenajes póstumos al escritor guatemalteco Miguel Ángel Asturias, recordando su legado cultural a nivel social. El Presidente Jimmy Morales, también tuvo la oportunidad de visitar en Francia, el Cementerio donde reposan los restos del Premio Nobel.

Y así, durante la 14 edición de la Feria Internacional del Libro en Guatemala (FILGUA) se realizaron secciones que remarcaban las principales obras de Asturias. Por todos los esfuerzos de la Cooperación Francesa, FILGUA nombró a Francia invitado de honor para su edición en 2018.





HISPACENSA

AZULEJO Y PISO CERÁMICO

El piso de tu vida

Serie Bruselas Beige Baño 25 x 33.4 cm. Ambientes con fines ilustrativos

LOS LOGROS MÁS GRANDES COMIENZAN DESDE ABAJO

La calidad y versatilidad en diseños hace a HISPACENSA productos indispensables para constructores, arquitectos y decoradores. Con nuestros Pisos, Azulejos y Fachaletas queremos dar un nuevo aire a cada espacio, que darán vida a sus ambientes.

El proceso de impresión digital HD, reproduce una calidad inigualable, ayudando a dar más vida a nuestros productos, ofreciendo así un valor agregado más personalizado a nuestro cliente.

 WWW.HISPACENSA.COM

 [/HISPACENSA](https://www.facebook.com/HISPACENSA)



LAS POTENCIALIDADES DE LA COOPERACIÓN PERUANO GUATEMALTECA

La cooperación, en sus diferentes modalidades desde la estrictamente bilateral hasta aquella denominada sur/sur y/o la triangular, es perfectamente factible así como aprovechable y muy especialmente entre dos países totalmente complementarios y afines para intercambiar esfuerzos conducentes a lograr una mayor competitividad internacional. Así lo demuestran la cooperación ya cumplida y alcanzada en EDUVIDA I; en el apoyo de la SUNAT del Perú a la SAT de Guatemala; en el apoyo técnico renovado a la CICIG con personal de la Policía Nacional del Perú; en los talleres hasta por dos años consecutivos para la transferencia de know how en transparencia de industrias extractivas; en el apoyo y colaboración para el diseño de la Hoja de Ruta en el combate a la desnutrición crónica infantil; y, de otro lado, lo hace sustentable en aquellas nuevas fases como EDUVIDA II y la de SUNAT del Perú en la "mejora de gestión en fiscalización de la SAT", amén del aporte de tecnología sostenible en el tratamiento de aguas residuales en Guatemala y sin perjuicio de tomar muy en cuenta una de mayor alcance como sería aquella identificación de cadenas de valor y clusters entre PYMES peruano/guatemaltecas que puedan concretar esa competitividad internacional tan importante, estratégica y urgente vis a vis la pretendida membresía OCDE/ODCE.

"La sana Trilogía de la Economía del Conocimiento"

Y es, casualmente, en ese entorno internacional donde juega un papel determinante la estratégica, necesaria y urgente capacitación del recurso humano de nuestras PYMES que en sendos casos constituyen el segmento productivo mayoritario.

Una educación enfocada y aplicada a la formación y capacitación del recurso humano estratégico, con la premisa que privilegie los insumos y componentes de la inteligencia social y con una determinante vocación por el avance tecnológico, con respeto a la sostenibilidad del medio ambiente como condición sine qua non, es el más preciso significado de lo que hemos venido en denominar "La sana Trilogía de la Economía del Conocimiento (TEC)"; o, en inglés, "The fair Knowledge Economy Trilogy (KET)".

Los asimétricos términos del intercambio entre los controlados o dígítados precios para la exportación de materias primas y el geométrico incremento en los mismos para la exportación de los bienes y servicios con mayor valor agregado, pueden ser balanceados, amortiguados, afrontados o respondidos, por cada uno de los países afectados o grupos de estos, si se lograra optar por poner en práctica esta fórmula; cuyo resultado podría reducir esa brecha que se sigue proyectando como un abismo día a día más profundo y que, de persistir o no aminorar, empujará a la población al indeseado despeñadero cada vez más inhumano de una desproporcionada distribución mundial de la riqueza.

Los acuerdos de libre comercio e inversiones son convenientes; el cambio climático debe ser prioritariamente atendible; el avance tecnológico también; pero, si la inteligencia social no los lidera y coordina, todo ello será un fracaso más.

No pretendemos que sea LA UNICA SOLUCION; pero no dudamos que se puede convertir en algo que está allí y que no hemos sido capaces de verlo y proyectarlo, con sentido común, para un manejo, una orientación, un seguimiento y un monitoreo de las creaciones, elaboraciones, producciones, y de su relacionamiento o asociación, a través del redimensionado intercambio económico, a nivel local, nacional, regional, intra e interregional, hemisférico y mundial. Sin dejar de mantener el aprovisionamiento de los insumos mundiales pero, también y necesariamente, sin esclavizarnos en la dependencia exclusiva de los mismos y, por otro lado, buscando que esa asimetría vaya desapareciendo de manera gradual, lo que esta propuesta lleva implícito es alcanzar el tan ansiado Nuevo Orden Económico. Uno realista, practicable y alcanzable, el mismo que, hasta la fecha, no ha pasado de ser una quimera o una excelente formulación de los teóricos de las relaciones económicas internacionales pero sin su más mínimo correlato practicable en la realidad.

Dicha TEC/KET busca que, a través de un proceso de educación dirigida y sostenida, que mantenga como condicionante básico –reiteramos– obtener un mayor valor agregado en la producción de bienes y servicios, con sostenibilidad e inteligencia social, lograremos hacer aterrizar en el terreno de las realidades una sana y no asimétrica complementariedad de unidades productivas mundiales de bienes y servicios, a través de su núcleo básico; es decir, a través de las pequeñas y medianas empresas (PYMES) y, fundamentalmente, por medio de su eje propulsor; su recurso humano. De prosperar y convertirse esta fórmula en practicable, la posterior y esperada transferencia de know how de ese nuevo recurso humano TEC/KET PYME, hacia sus pares de las grandes empresas, será una suerte de proceso cultural humano automático.

Todos los educadores e intelectuales y académicos que lideran la concertación económica, social, política, nacional e internacional, deben asumir este reto, para intentar su implementación a través de la aplicación de esta propuesta desde los centros académicos de excelencia educativa. El leit motiv de esta iniciativa, en línea de máxima, apunta a invertir la actual pirámide mundial de la distribución de la riqueza la misma que persiste en mostrarnos muy pocos gozando de la mayor parte de la riqueza mundial y muchos buscando obtener lo poco que les queda para compartir. Visualicemos una novedosa forma geométrica que sea más coherente -no necesariamente igualitaria para evitar caer en otra fórmula teórica impracticable o ilusa- con una distribución más humana y sostenible de esa misma riqueza mundial; la que, algún día -luego de un necesario periodo de aplicación del nuevo enfoque educativo de capacitación y formación aquí postulado para el nuevo recurso humano TEC/KET PYME- nos permita comprobar en aquellas sociedades, países o grupos de estos donde la práctica de "La sana Trilogía de la Economía del Conocimiento" se haya ensayado de manera integral, complementaria o conjunta, que las bondades proyectadas no han vuelto a ser una quimera más sino, por el contrario, que sí se ha constituido en una alternativa sana y viable.



AMADOR VELÁSQUEZ
Excelentísimo señor Embajador de Perú

¿Solo la tecnología puede garantizarnos el futuro que queremos?

Hay tres secretos para la prosperidad de una Nación: Educación, Educación y Educación

Se comenta que un último estudio, a la fecha, de la Universidad de Oxford señala que en los próximos diez a veinte años se perderá el 47% de los actuales empleos. (1). La robotización/automatización será la causa. En la República Popular China, han acortado incluso a dos años el lapso de recuperación de la inversión en robótica. La implicancia hacia la temporal salvaguarda que protegía de ello, a los países en vías de desarrollo con su mano de obra barata, se perderá.

Taxis que se conducen solos van a existir en breve pero tendrán que coexistir con aquellos conducidos por humanos. La forma en que se dé esta convivencia dependerá básicamente de la forma en que se insertarán, alcanzarán y conducirán las inteligencias inter e intrapersonal de los individuos.

Se requiere entonces, una revolución en la Educación, la misma que no puede pasar por alto a la tecnología. El recurso humano tiene que ser enrumado a ese horizonte; los educadores tendrán que aprovechar la tecnología de la información en el nuevo rol que deben asumir y que los convierte en asesores, guías, monitores, orientadores y/o facilitadores de los aprendizajes. La tendencia al aula pequeña proyecta la nueva educación personalizada como asesoría integral que, a su vez, deberá saber conjugar y equilibrar el adelanto o avance tecnológico con el desarrollo de las inteligencias inter e intrapersonal, y social, sin dejar de lado el desarrollo sostenible, de manera tal que se garanticen "la sana trilogía de la economía del conocimiento", término que nos permitimos acuñar con el propósito de incidir en una nueva visión educativa.

Muchas profesiones, oficios o empleos ya se van perdiendo; el de educador NO, siempre que logre mantener esa óptica cada vez más moderna y humana. Los que conducían las carretas jaladas por caballos para llevar personas/comunicaciones, los que operaban ascensores, las dactilógrafas, los calígrafos, los recolectores de frutas en gran escala, etc, ya fueron reemplazados por los adelantos tecnológicos. Las copiatoras 3D están revolucionando el mundo y la desregulación de esa tendencia es preocupante.

El ser humano tiene que ser el regulador de ese cambio y eso solo será posible si ha sido educado para ello y de ahí la importancia del nuevo rol del Educador. La Educación es la profesión que jamás podrá desaparecer, siempre que logre completar, garantizar y actualizar ese proceso con dinámica propia y permanente.

La pedagogía es la madre de todas las profesiones porque su objetivo es desarrollar en el ser humano los elementos que le permitan responder al desafío de los tiempos. Ahora, en este nuevo y preocupante entorno internacional, de máquinas inteligentes y robots que amenazan con desplazar al hombre, la labor del educador, del pedagogo, debe reforzar y garantizar la supremacía del ser humano sobre las amenazas del descontrolado y acuciante avance tecnológico que tiende a ser irracional y, en consecuencia, riesgosamente inhumano.

¿Por qué una sana trilogía de la economía del conocimiento?

Si pretendemos una educación que prepare a los seres humanos para prevalecer frente a un avance tecnológico imparabile, es necesario tener en cuenta nuevos enfoques y conceptos acerca de la inteligencia; muy especialmente, las propuestas de Howard Gardner (1983), y de Daniel Goleman (1996). El primero con su estudio sobre las inteligencias múltiples (08 en total), entre las que resultan determinantes la interpersonal y la intrapersonal; y el segundo con su teoría acerca de la inteligencia social.

La inteligencia social es aquella que utilizamos para relacionarnos con efectividad con la gente que nos rodea. La empatía, el liderazgo, la oratoria con convicción, la inteligencia emocional, la asertividad, la resiliencia, la capacidad de análisis, saber captar el lenguaje corporal, la intuición y, entre tantas otras, como la capacidad de entender el medio ambiente cultural, son claves para lograrla; es decir, para llegar a tener la habilidad de tener éxito en la vida.

Gestionar esa inteligencia, solo puede ser confiable a los educadores dentro de un desarrollo pedagógico dinámico y proactivo, integral, coherente, homogéneo y completo; y siempre de cara y no de espaldas a los avances tecnológicos.

La innovación, la creatividad, el talento y la ética, vis a vis el desarrollo sostenible, completan el cuadro de materias "blandas" que terminarán siendo las "duras" para afrontar el despiadado, preocupante y no regulado avance de la automatización/robotización.

El mundo moderno cada vez más consumista y materialista, está imbuido en una lucha por alcanzar constantemente un mayor valor agregado en la producción de sus bienes y servicios; así como en el libre intercambio de estos; de los capitales y de las personas. En todo ello, la tecnología (robotización/automatización) está marcando el paso. La Convención de las Partes sobre el cambio climático intenta poner la pauta para que esa automatización/robotización no llegue a desestabilizar aún más el deterioro del medio ambiente; vale decir, buscando instaurar una ética del desarrollo sostenible.

La única forma de humanizar esa guerra científico/tecnológica por el liderazgo en el comercio internacional de bienes y servicios, recae necesariamente en manos de los educadores del siglo XXI; quienes tienen que lograr ser capaces de impartir de manera proactiva, dinámica, actualizada, coherente, oportuna, completa, homogénea e integral, esa inteligencia social de la mano de la creatividad, el talento, la innovación y la ética. Una educación que se convierta en un servicio educativo, para el recurso humano, como requisito sine qua non (piedra angular) en el que se pueda asentar ese libre comercio de bienes, servicios, capitales y personas en el mundo.

(1) En un panel realizado en Bs As el 14/5/2017, entre expresidentes, empresarios y académicos, el magnate mexicano Carlos Slim señaló que la pérdida de empleos, el hartazgo social e incertidumbre son los elementos negativos de una revolución tecnológica que ha vivido el mundo en los últimos años. "La sociedad civil está hoy mucho más informada, con una conectividad que ya no está limitada a los clásicos medios de comunicación". - El multimillonario indicó que la revolución tecnológica ha traído beneficios pero también dolores de cabeza, el principal de ellos el desempleo. "Muchos cambios no se han conducido y tienen a la sociedad cansada. Ese hartazgo social está ligado al miedo, a la falta de esperanza, hay incertidumbre que está creando un problema delicado". - La CEPAL y la OIT pronosticaron que el desempleo en América Latina y Caribe volverá a aumentar en 2017 a 9,2% debido a que el escaso crecimiento económico no contrarrestará la debilidad del mercado laboral.

Lanzamiento de Primera Colección de joyas Artesanas de San Rafael Las Flores

14
F»

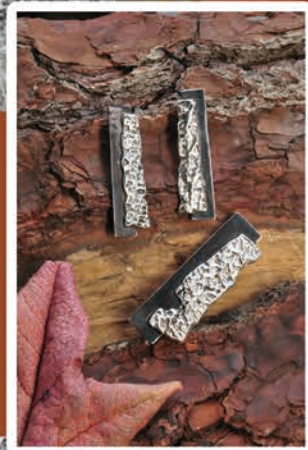
Uno de los proyectos de desarrollo de Minera San Rafael es el Centro de Capacitación donde se han formado más de 1 mil 300 personas de diferentes comunidades del municipio de San Rafael las Flores en cursos como joyería, corte y confección, soldadura, esteticismo, panadería, computación, electricidad e inglés.



Con el impulso de María Fernanda, se llevó a cabo el lanzamiento de la primera colección "Esperanta" joyas de plata de artesanas de San Rafael las Flores, piezas exhibidas en la Joyería de Ríos, ubicada en un reconocido centro comercial de la Ciudad Capital.



Cada una de las 22 piezas de esta colección, son talladas manualmente con diseños únicos, Brenda González, junto a otras dos socias, trabajan desde el diseño hasta el producto final, y estas emprendedoras ya piensan en el catálogo de su próxima colección y apertura en otras sucursales.



Superación y Desarrollo. F»

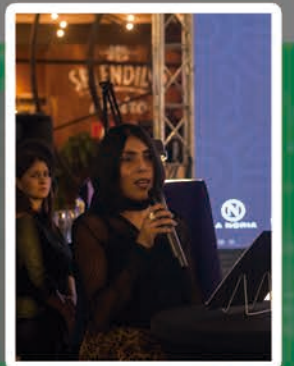
15

Un ejemplo del apoyo de Minera San Rafael hacia las familias es el de Brenda González, originaria de Amatitlán, madre de tres hijos y una mujer con visión emprendedora, beneficiada del Proyecto de Capacitación de Joyería.

Brenda, debido a problemas de salud de uno de sus hijos, se vio limitada a continuar con sus actividades de apoyo al trabajo de su esposo, ambos trataban de buscar ayuda para afrontar la situación familiar que les preocupaba. Es por ello, que decidió inscribirse en algún curso con el cual pudiera aprender sobre un área, crear un negocio y despejar su mente ante las cosas que le preocupaban.

Así es como encontró ayuda en Minera San Rafael, a través de los cursos de Joyería impartidos con alianza en INTECAP. Ella se consideraba desde antes como una "herrera en pequeño" en referencia a las actividades de soldadura que compartía con su esposo. Y así Brenda formó parte de la promoción de mujeres que obtuvieron un aprendizaje más allá de una certificación.

"Busquemos la oportunidad de descubrir en nosotros habilidades y de ver hasta donde somos capaces de llegar"
Brenda González, Artesana Profesional.



Minera San Rafael

Es una empresa guatemalteca que genera valor transformando recursos naturales, invirtiendo responsablemente y operando en forma segura, siendo socios en el desarrollo del país y comunidades vecinas donde opera, la misma se ha caracterizado por ser una empresa que cumple y excede estándares de calidad mundial en materia de seguridad industrial, cuidado ambiental, producción e inversión social a través de un negocio ético y transparente.



JICA GUATEMALA

Agencia de Cooperación Internacional del Japón

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) desde hace 29 años firmó un convenio bilateral de cooperación entre el Gobierno de Guatemala y el Gobierno de Japón, orientando los esfuerzos a las necesidades prioritarias de los guatemaltecos. El apoyo brindado se ha realizado por medio de préstamos, cooperación técnica y envío de voluntarios, formulándose programas para definir proyectos y cumplir objetivos efectivamente en la cobertura de 40 municipios de 6 departamentos (Huehuetenango, Quetzaltenango, Quiché, San Marcos, Sololá y Totonicapán) seleccionados como áreas prioritarias de esta cooperación, en los cuales se ha trabajado más de 90 proyectos.

Programa

JICA Guatemala acompaña al pueblo guatemalteco para disminuir la pobreza y mejora la calidad de vida con los siguientes programas:

1. Desarrollo Socioeconómico en las zonas pobres

Mejoramiento de Vida en la Población de Pobreza

En Guatemala, los Acuerdos de Paz fueron firmados en 1996 después de 36 años del conflicto interno. En tal ocasión fueron señaladas la pobreza existente en la zona donde residen víctimas del conflicto armado y población indígena así como las debilidades causadas por esa situación en temas como dificultades en facilitar el servicio de salud, obtención de agua segura y problemática de desnutrición. Además se confirmó la importancia del desarrollo rural para disminuir las diferencias entre el área urbana y el área rural. El Gobierno de Guatemala ha venido trabajando en el fortalecimiento de la educación fundamental y la infraestructura social, como uno de los temas prioritarios para desarrollar la capacidad de autonomía del área rural.

JICA Guatemala impulsará el desarrollo social de las áreas de pobreza, realizando inversiones estratégicas en temas y regiones de alta necesidad en Guatemala. Además, en el momento de ejecución de los programas, tener en consideración la coherencia de las medidas que están siendo tomadas actualmente, la satisfacción de necesidades básicas y el tema de equidad de género.



Revitalización económica en la zona rural

Las principales industrias de Guatemala, agricultura y textil, son fácilmente influenciadas por precios de mercados internacionales. La economía guatemalteca tiene un sistema económico frágil y es propenso a recibir influencia de factores externos.

Para promover la reducción de desigualdad a través de revitalización de actividades económicas a nivel nacional, JICA Guatemala brindará apoyo para mejorar los servicios sociales fundamentales, junto con el mejoramiento de infraestructura económica, desarrollo agrícola y fomento de industrias locales. Se realizarán estas actividades con la cooperación técnica y financiera para establecer una infraestructura económica.



2. Medio Ambiente y Prevención de Desastres

A través de la toma de medidas que reduzcan significativamente, el número de damnificados ante desastres naturales, incluyendo acciones con los efectos del cambio climático.

Seguridad

Actualmente se trabaja en el Proyecto de Fortalecimiento de la Capacitación de los Recursos Humanos de la Policía Nacional Civil (PNC) a través de la Divulgación de la Filosofía de la Policía Comunitaria, iniciándose con capacitaciones al personal (policías) de la PNC, y así mejorar la prestación del servicio y que se sientan identificados.



Proyecto de Policía Comunitaria (actividad de limpieza de comunidad con los alumnos)

Voluntarios

El Programa de Voluntarios Japoneses para la Cooperación con el Extranjero, JOCV por sus siglas en inglés (Japan Overseas Cooperation Volunteers) inició en 1965, el principal objetivo de esta modalidad es la asistencia al mejoramiento de las condiciones de vida y el desarrollo a nivel comunitario, además de lograr un entendimiento más profundo de la cultura y tradiciones de ambos países.

Los voluntarios son personas motivadas por el espíritu de cooperar y asistir activamente en los países en vías de desarrollo, con capacidades técnicas y experiencias en áreas específicas para responder a las necesidades locales y apoyar las iniciativas y programas de las instituciones u organizaciones solicitantes.



Voluntario de Educación Primaria (San Pedro Sacatepéquez, San Marcos)



Visítanos en Facebook
www.facebook.com/jicaguatemala

EDUCACIÓN DE CALIDAD Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO DEL PAÍS

Hablar de calidad hoy en día, ocupa un lugar de gran importancia en los procesos de transformación en la educación superior, y que incluye preocupaciones que se deben tomar en consideración para que esa ansiada calidad sea eficaz. Para Simón Schwartz “la cuestión de la calidad surge como un problema socialmente significativo cuando los resultados o productos que se obtienen de las instituciones de educación superior, dejan de corresponder a las expectativas de los diferentes grupos o sectores que participan de ellas”. El concepto de calidad debe ser analizado con sus componentes, tales como currículo, métodos de enseñanza, formación docente, ambiente pedagógico, investigación educativa.

La relación entre educación de calidad y desarrollo ha llegado a un proceso de globalización actual, que aparentemente ofrece un gran potencial para quienes tienen capacidad competitiva, pero deja al margen a quienes no la tienen; no obstante, es la capacidad del capital humano el que agrava el proceso de desarrollo en nuestro país, ya que en este momento, encontrar cierto tipo de profesionales puede implicar mucho tiempo, debido a que este capital humano, conduce a problemas nacionales que demuestran que la educación en nuestro país, es un fenómeno que carece de calidad, a sabiendas que tanto la educación como la formación, son fundamentales para que se dé un cambio económico y social, y ello permita calificar en el mercado laboral, tomando en cuenta que la educación, es el motor del desarrollo social y humano de un país.

Un país que avanza, reduce la pobreza e incrementa el desarrollo, y por ende la educación acentúa la capacidad de quienes la reciben, para contribuir con el crecimiento y desarrollo de un país. Asimismo, a través de las personas, crece la demanda de las competencias, tanto a nivel personal, como profesional.

La ciencia y la tecnología crecen a pasos agigantados, por lo que se hace indispensable, el desarrollo de los conocimientos y actitudes, que es lo que necesita un país, para impulsar el desarrollo que está en constante evolución.




Doctora Flor de María Quezada Benítez



¡ORGULLOSOS DE SER 100% GUATEMALTECOS!



REVISTA 

FORWARD 

GUATEMALA

REVISTA 
FORWARD 
GUATEMALA

Apoyando a: Fundación Prosperiti Guatecívica.
Tel: (502) 51727979 guatecívica@mail.org

FUNDACION PROSPERITI

Guatecívica

Teléfono: (502) 22893879

Sitio web: www.revistaforward.org

Correo: info@revistaforward.org



/Forward Guatemala